

Министерство образования и науки Мурманской области
Частное образовательное учреждение дополнительного образования
«Мурманская языковая школа»

Принята
Педагогическим советом
Протокол от 23.08.2023 №2-Пр

Утверждена Генеральным директором
ЧОУ ДО «Мурманская языковая школа»
23.08.2023 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Учитесь у меня китайскому языку»**

Возраст обучающихся: 11-17 лет
Срок реализации программы: 4 года

Составитель:
Шевченко В.А.,
Старший педагог дополнительного образования

Мурманск
2023



Пояснительная записка

Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Иностранный язык как учебный предмет характеризуется:

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
- многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);
- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся.

Данная программа **составлена в соответствии** с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности в ЧОУ ДО «Мурманская языковая школа», а также в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, потребностями современного подростка и планируемыми результатами освоения программы.

Актуальность программы: являясь самым распространенным языком в мире, китайский стремительно набирает популярность. Изучение китайского языка сопряжено с его значительным отличием от европейских и русского языков в грамматическом и лексическом строе, произношении и письме, что делает его самостоятельное освоение затруднительным. В целом, поликультурное образование современного человека включает изучение иностранного языка как важного предмета, необходимого для успешной социализации в современном многоязычном мире. В процессе обучения иностранным языкам решаются как задачи практического владения языком, так и общеобразовательные, поскольку они самым тесным образом связаны с практическим владением языком. Владение иностранным языком обеспечивает возможность выражать одну и ту же мысль посредством разных лексических и грамматических единиц не только на иностранном, но и на родном языке, делает мыслительные процессы более гибкими, развивает речевые способности обучающихся. Изучая иностранный язык, ребята развивают и тренируют память, волю, внимание, трудолюбие; расширяется кругозор, развиваются познавательные интересы, формируются навыки работы с текстами любого типа.

Направленность программы: социально-гуманитарная.



Уровень программы: от начального уровня (初级).

Отличительные особенности программы: данная программа составлена с использованием современной методики формирования основных языковых и речевых умений и навыков, включая постановку правильного произношения, а также воспитание общечеловеческих ценностей и социокультурных компетенций. Программа ориентирована на овладение практическими навыками использования китайского языка посредством тем и заданий, поддерживающих высокий уровень мотивации обучающихся, а также разнообразия дидактического материала.

Обучение учеников средней и старшей школы китайскому языку осуществляется на базе **учебно-методического комплекса «Учитесь у меня китайскому языку» (跟我学汉语)** издательства 人民教育出版社 – многоуровневого курса общего китайского языка для детей среднего и старшего школьного возраста. Курс обеспечивает накопление соответствующего лексического запаса, качественную подготовку по грамматике и способствует освоению коммуникативных навыков речевой деятельности: чтения, аудирования, говорения и письма. В основу данного курса положена коммуникативная методика, основанная на сочетании лучших достижений традиционного подхода и инновационных технологий.

Обучение по данной программе отличают **следующие особенности:**

- ярко выраженная практическая направленность обучения;
- повышение мотивации обучающихся за счет вызывающего интерес содержания курса, тщательно дозированного языкового материала и возможности его немедленного применения для решения конкретных языковых задач;
- четко обозначенные цели каждого урока в отношении освоения нового лексического и грамматического материала, необходимого для успешной коммуникации в рамках заданной темы;
- интегрированный подход к расширению языковых знаний и развитию речевых умений на каждом занятии;
- подготовка к осуществлению дальнейших образовательных целей учащимися, например, успешная сдача выпускниками международного экзамена по китайскому языку HSK;
- наряду с развитием языковой компетенции (работой над лексическим и грамматическим материалом), повышенное внимание уделяется формированию социокультурной и прагматической компетенций, что позволит обучающимся более успешно использовать язык в практических целях;
- яркий интерфейс, наличие электронных ресурсов и дополнительных учебных материалов;
- знакомство с иероглифами и обучение написанию иероглифов.

Адресат программы: данная программа предназначена для детей среднего и старшего школьного возраста (11- 17 лет).

Объем программы: 576 академических часов.

Срок освоения программы: 4 года.



Год обучения	Возраст обучающихся	Наименование УМК	Количество академических часов / неделю	Количество академических часов / модуль
1 год	11-15 лет	«Учитесь у меня китайскому языку 1» 《跟我学汉语 1》	4	144
2 год	12-16 лет	«Учитесь у меня китайскому языку 2» 《跟我学汉语 2》	4	144
3 год	13-17 лет	«Учитесь у меня китайскому языку 3» 《跟我学汉语 3》	4	144
4 год	14-17 лет	«Учитесь у меня китайскому языку 4» 《跟我学汉语 4》	4	144

Форма организации образовательного процесса: очная форма обучения, групповая форма занятий. Виды занятий включают в себя традиционную классно-урочную систему, дидактические и ролевые игры, просмотр учебных видеофильмов, интеллектуальные викторины и творческие задания, исследовательские и проектные работы, самостоятельное выполнение домашних заданий.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа с перерывом 10 минут.

Цели и задачи

Основная цель программы – создание условий для развития коммуникативной компетенции и социальных навыков посредством китайского языка.

Изучение китайского языка по данной программе направлено на достижение **образовательных, воспитательных и развивающих задач.**

Образовательные задачи:

1. формирование коммуникативной компетенции элементарного и среднего уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности;
2. совершенствование знаний грамматических единиц и расширение активного словарного запаса;



3. формирование навыков защиты и презентации проектов на китайском языке;
4. формирование навыков перевода.

Развивающие задачи:

1. развитие общеучебных навыков и языковой догадки;
2. формирование умения практически применять полученные знания в ходе учебной и проектной деятельности;
3. развитие интеллектуальной сферы, формированию умения анализировать поставленные задачи, планировать и применять полученные знания при реализации творческих проектов;
4. развитие памяти и внимания;
5. формирование навыков публичных выступлений.

Воспитательные задачи:

1. формирование навыков межличностных отношений и навыков сотрудничества и работы в группе;
2. формирование позитивную мотивацию к труду и учебе (в частности в сфере изучения иностранных языков);
3. воспитание дисциплинированности, ответственности, самоорганизации;
4. воспитание интереса к межкультурной коммуникации, уважения и толерантности.

Разработка и реализация программы осуществляется с учетом следующих базовых **принципов**:

- интерес;
- инновационность;
- доступность и демократичность;
- качество;
- сотрудничество и сотворчество;
- наглядность.

Планируемые результаты освоения программы

1 год обучения

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков, в частности китайского языка;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- формирование критического отношения к информации и избирательности ее восприятия;
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- формирование навыков интеракции: приветствие и прощание;
- формирование навыков самоорганизации и дисциплины;



- формирование привычки здорового образа жизни, занятий спортом;
- воспитание щедрости, доброты и взаимовыручки.

Метапредметные результаты:

- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- формирование умения видеть возможность использования высокотехнологичного оборудования при решении творческих и функциональных задач;
- формирование творческого и нестандартного подхода к выполнению учебных задач.

Предметные результаты:

- овладение базовыми иероглифами, счетом до 100;
- формирование лексического и грамматического запаса в рамках тем курса;
- основы слогосложения, базовых правил чтения;
- понимание на слух речь учителя, носителя китайского языка в рамках изученного материала.

2 год обучения

Личностные результаты:

- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование привычки здорового образа жизни, занятий спортом;
- воспитание уважительного отношения к природе, формирование привычки заботы об окружающей среде.

Метапредметные результаты:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие умения использовать переспрос и словарные замены в процессе устно-речевого общения;
- развитие умения использовать мимику, жесты при общении.
- развитие языковой догадки;
- развитие творческого и нестандартного подхода к выполнению учебных задач.

Предметные результаты:

- развитие навыков чтения;



- умение понимать на слух содержание коротких несложных текстов и выполнять учебные (тестовые) к ним задания с опорой на зрительную основу;
- умение участвовать в устном речевом общении на китайском языке в пределах тематики, определенной настоящей программой, а также близкой к ней;
- умение участвовать в диалоге, задавая вопросы и отвечая на них, уметь решить коммуникативные задачи в повседневных (бытовых) ситуациях;
- умение составлять короткие словосочетания и предложения в рамках изученных тем.

3 год обучения

Личностные результаты:

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- развитие стремления к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;
- воспитание толерантного отношения к проявлениям иной культуры;
- осознание себя гражданином своей страны и мира;
- воспитание уважительного отношения к старшим.

Метапредметные результаты:

- развитие умения прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, шрифтовые выделения, комментарии, сноски);
- развитие умения игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста;
- формирование навыков работы в группе;
- формирование навыков проектной работы;
- формирование творческого и нестандартного подхода к выполнению учебных задач;
- формирование навыков публичного выступления.

Предметные результаты:

- умение читать короткие тексты, составленные с учетом изученного языкового материала с пониманием основного содержания, а также для выявления специфической информации, уметь работать с учебными заданиями на сопоставление и подстановку информации по тексту;
- умение рассказать о своих увлечениях, занятиях в свободное время, школьных предметах, о будущих планах, желаниях и мечтах;
- умение сделать прямое описание различных явлений и предметов в рамках лексических тем, относящихся к сфере своих интересов.



4 год обучения

Личностные результаты:

- формирование готовности отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;
- формирование стремления и способности обучающихся к саморазвитию;
- развитие мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории;
- формирование привычки заботы об окружающей среде.

Метапредметные результаты:

- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;
- развитие навыков работы в группе;
- развитие навыков проектной работы;
- развитие творческого и нестандартного подхода к выполнению учебных задач;
- развитие навыков публичного выступления.

Предметные результаты:

- умение вести диалог (диалог этикетного характера, диалог—расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в Китае;
- умение вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.);
- умение кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- умение кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);
- умение кратко излагать результаты выполненной проектной работы;
- умение выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.
- умение устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;
- умение писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;
- умение писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).



Подведение итогов реализации программы

Итоги освоения обучающимися программы подводят в форме контрольного теста в конце академического года.

Материально-техническое обеспечение программы:

- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- принтер;
- устройства вывода звуковой информации;
- магнитная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов и картинок;
- комплекты учебной литературы, наглядные пособия, проверочный материал для индивидуальной и совместной работы.

Методическое обеспечение программы:

Программа «Царство китайского языка» основана на коммуникативной методике. Методами организации познавательной деятельности, применяемыми для успешной реализации программы, являются:

- репродуктивный;
- словесные методы обучения: объяснение, рассказ, чтение, беседа, диалог, консультация;
- методы практической работы; письменные упражнения, выполнение заданий;
- метод наблюдения: запись наблюдений, зарисовка, рисунки;
- метод игры: игры: дидактические, развивающие, познавательные, подвижные, народные, компьютерные, на развитие внимания, памяти, глазомера, воображения; игра-конкурс, игра-путешествие, ролевая игра, деловая игра;
- наглядный метод обучения: картины, рисунки, плакаты, фотографии; демонстрационные материалы;
- использование на занятиях средств искусства, активных форм познавательной деятельности, психологических и социологических методов и приемов.



Содержание программы

Учебный план программы «Учитесь у меня китайскому языку» (跟我学汉语 1) 1 год обучения

№	Тема	Трудоемкость видов учебной работы (в академических часах)				Общее количество академических часов	Формы контроля
		Лекции (теоретические занятия)	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контроль знаний		
1	Школа, одноклассники и учителя 学校、同学和老师	-	21	-	1	22	тест
2	Мои друзья 朋友	-	23	-	1	24	тест
3	Я и моя семья 我和我的家	-	23	-	1	24	тест
4	Времена года 季节	-	23	-	1	24	тест
5	Еда и одежда 食物和衣服	-	23	-	1	24	тест
6	Спорт и здоровье 体育和健康	-	23	-	1	24	тест
7	Итоговый контроль	-	-	-	2	2	тест
Итого		-	136	-	8	144	

**Учебный план программы «Учитесь у меня китайскому языку» (跟我学汉语 2)
2 год обучения**

№	Тема	Трудоемкость видов учебной работы (в академических часах)				Общее количество академических часов	Формы контроля
		Лекции (теоретические занятия)	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контроль знаний		
1	Антон и его одноклассники 安东和他的同学	-	21	-	1	22	тест
2	Хобби 爱好	-	23	-	1	24	тест
3	Заботливая семья 家庭	-	23	-	1	24	тест
4	Диета и жизнь 节食和生活	-	23	-	1	24	тест
5	Разноцветная одежда 衣服	-	23	-	1	24	тест
6	Берегите окружающую среду 保护环境	-	23	-	1	24	тест
7	Итоговый контроль	-	-	-	2	2	тест
ИТОГО		-	136	-	8	144	



**Учебный план программы «Учитесь у меня китайскому языку» (跟我学汉语 3)
3 год обучения**

№	Тема	Трудоемкость видов учебной работы (в академических часах)				Общее количество академических часов	Формы контроля
		Лекции (теоретические занятия)	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контроль знаний		
1	Семья MeiYun 美云的家庭	-	21	-	1	22	тест
2	На досуге 休闲时光	-	23	-	1	24	тест
3	Два поколения 两代人	-	23	-	1	24	тест
4	Разная культура 不同的文化	-	23	-	1	24	тест
5	Здоровье 节食和健康	-	23	-	1	24	тест
6	Транспорт и география 交通和地理	-	23	-	1	24	тест
7	Итоговый контроль	-	-	-	2	2	тест
Итого		-	136	-	8	144	

**Учебный план программы «Учитесь у меня китайскому языку» (跟我学汉语 4)
4 год обучения**

№	Тема	Трудоемкость видов учебной работы (в академических часах)				Общее количество академических часов	Формы контроля
		Лекции (теоретические занятия)	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контроль знаний		
1	Путешествия в Пекине 游览北京	-	21	-	1	22	тест
2	Традиционная культура 传统文化	-	23	-	1	24	тест
3	Социальные контакты 社交活动	-	23	-	1	24	тест
4	На досуге 休闲时光	-	23	-	1	24	тест
5	Охрана Земли 保护地球	-	23	-	1	24	тест
6	Образование и работа 教育和找工作	-	23	-	1	24	тест
7	Итоговый контроль	-	-	-	2	2	тест
Итого		-	136	-	8	144	

Предметное содержание речи

Предметное содержание речи учащихся в её устной и письменной формах разработано в соответствии с образовательными, воспитательными и развивающими целями учебно-воспитательного процесса для школьников (11 - 17 лет), отвечает их возрастным особенностям, познавательным интересам и возможностям.

Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, ее доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме (коттедже) в сельской местности. Семейные традиции в соизучаемых культурах. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, медицинские услуги, проблемы экологии и здоровья.

Социокультурная сфера. Жизнь в городе и сельской местности, среда проживания, ее фауна и флора. Природа и экология, научно-технический прогресс. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна изучаемого языка, ее культурные достопримечательности. Ознакомительные туристические поездки по своей стране и за рубеж, образовательный туризм и экотуризм.

Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий, рынок труда и проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Новые информационные технологии, интернет-ресурсы в гуманитарном образовании. Языки международного общения и их роль в многоязычном мире, при выборе профессии, при знакомстве с культурным наследием стран и континентов.

1. Учебно-тематический план программы «Учитесь у меня китайскому языку» (跟我学汉语 1)
1 год обучения

Раздел	Лексика	Фонетика	Грамматика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо	Количество часов
1. 学校、同学和老师	与学校相关的词汇 礼貌用语 询问姓名	声母、韵母 发音要领 声调 拼写规则	是字句 带吗的疑问句 一般否定句		你好 再见 我是王家明 她们是学生吗 他们是我的朋友	问候 询问姓名 询问是否是学生 礼貌用语	介绍自己 汉字的基本笔画	22

2. 朋友	<p>与生日有关的词汇</p> <p>与语言有关的词汇</p> <p>基本量词</p>	变调	<p>疑问代词-谁、几、谁的</p> <p>形容词谓语句</p>		<p>他是谁</p> <p>谁是你的好朋友</p> <p>你有几张中文光盘</p> <p>这是谁的钱包</p> <p>祝你生日快乐</p> <p>今天我很高兴</p>	<p>介绍一位自己的好朋友</p> <p>模拟询问某物的数量以及归属</p>	<p>讲述自己的生日、如何过生日</p>	24
3. 我和我的家	<p>动物类词汇</p> <p>城市国家词汇</p> <p>家庭成员词汇</p> <p>职业类词汇</p>	<p>各声调的组合</p> <p>轻声读法</p>	<p>询问年龄</p> <p>询问数量</p> <p>动词前置词-从</p> <p>住在-处在位置补语</p>		<p>你多大</p> <p>这是我的狗</p> <p>你从哪里来</p> <p>我住在柏树街</p> <p>你家有几口人</p> <p>我爸爸是医生</p>	<p>询问彼此的年龄</p> <p>说说自己住在哪儿，从哪里来，想去哪儿学习</p>	<p>介绍自己家的宠物或者自己喜欢的宠物</p> <p>介绍自己的家庭成员以及职业</p>	24

4. 季节	表示时间的词汇 季节词汇 天气词汇		名词谓语句 疑问代词-怎么样 时间状语的位置 形容词谓语句 每		现在几点 你每天几点起床 昨天、今天、明天 星期六你干什么 今天天气怎么样 冬天冷，夏天热	询问现在几点 询问今天明两天的天气 介绍自己所在城市的天气和季节 介绍自己星期六干什么	制定自己的作息时间表 讲述自己每天的时间安排 讲述中国某一个城市的天气和季节	24
5. 食物和衣服	衣服类词汇 食物类词汇 货币类词汇 颜色类词汇 外貌类词汇		能愿动词-要 疑问句-动词+不+动词 疑问词-还是		我要二十个饺子 你们家买不买年货 一共多少钱 你喜欢什么颜色 穿这件还是穿那件 他什么样子	编对话，模拟饭店服务员和顾客 编对话，模拟商店售货员和顾客 编对话，模拟自己询问他人对衣服的看法	讲述自己的外貌 讲述一次自己买衣服的经历 讲述一次自己在饭店吃饭点餐的经历	24

6. 体育和健康	身体部位词汇		疑问代词-哪儿、怎么		你哪儿不舒服	模拟医生和病人的对话	讲述自己的寒暑假打算	24
	与生病有关的词汇		主语+去+地点+动词表示行动目的		医生, 我牙疼	模拟路人问路的对话	讲述自己学校的运动会	
	地点类词汇				你会游泳吗	询问对方有什么爱好和才艺		
	方位类词汇				去游泳池怎么走			
	运动以及运动会相关词汇				你去哪儿度暑假			
					运动场上有很多人			
							Итоговый тест	2
							ИТОГО	144

2. Учебно-тематический план программы «Учись у меня китайскому языку» (跟我学汉语 2)

2 год обучения

Раздел	Лексика	Фонетика	Грамматика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо	Количество часов
1. 安东和他的同学	学校课程词汇 文具类词汇 校园设施类词汇		请问 想+动词 能+动词 是字句 往...一直走		我来介绍一下 我想选音乐课 我能用一下你的橡皮吗 我们的校园	给别人介绍自己的朋友 模拟对话, 向对方借物品	讲述自己某一天在几点有什么课 讲述自己的校园和教室	22
2. 爱好	与体育比赛相关的词汇 与爱好相关的词汇		...了 给 就要...了 太...了 已经...了 从...到		哪个队赢了 给你一张电影票 你的爱好是什么 我的新朋友	和同学讨论俄罗斯世界杯比赛 向朋友提出邀请去看电影	介绍自己的爱好 介绍自己以前认识一个新朋友的经历	24

3. 家庭	节日礼物词汇 职业类词汇 休闲时光相关类词汇		在+动词 让 以前..., 现在... 才 还		你在干什么 让她给我打电话 我想当律师 一次野餐	介绍自己以后的职业理想以及原因 介绍自己父母的职业, 他们的工作情况	讲述新年时打算送什么礼物 讲述夏天自己和家人出去度假的经历	24
4. 节食和生活	中外饮食词汇 饮品词汇		了 应该+动词 又...又 最好+动词 只 动词+完 怎么样		早饭你吃了什么 我喜欢喝茶 我吃饱了 叔叔请客	介绍自己喜欢喝茶吗, 喜欢喝什么茶, 为什么	介绍自己的早中午饭时间和吃什么, 在哪儿吃, 谁给自己做饭	24

5. 衣服	衣服类相关词汇 鞋类相关词汇 中国旗袍类词汇 形容衣服的形容词		更 跟...一样 跟...一样+形容词、动词 A 比 B 比...更 对...感兴趣		我穿什么好 这种鞋跟那种鞋一样 请给我们拿两件大号的T恤衫 旗袍是什么样子	介绍自己今天穿的什么衣服和鞋 模拟衣服店售货员和自己的对话，购买衣服或者鞋	介绍中国的旗袍	24
6. 保护环境	公共场所标语		把字句 能+动词+形容词、动词 为表示目的 一些 必须+动词 先...然后... 也许		我们要把教室打扫干净 公共场所禁止吸烟 我帮邻居们遛狗 暑假就要开始了	介绍自己在公共场所看到的各种标语 介绍自己家的宠物以及如何与它们相处	介绍自己的暑假打算 介绍自己之前如何度暑假的	24
Итоговый тест								2
Итого								144

**3. Учебный план программы «Учитесь у меня китайскому языку» (跟我学汉语 3)
3 год обучения**

Раздел	Лексика	Фонетика	Грамматика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо	Количество часов
1. 美云的家庭	中国城市词汇 动物类词汇		介词-从 A 跟 B 一样 A 跟 B 很不一样		她从香港来 弟弟的宠物 这个城市跟香港很不一样	介绍自己家的宠物 介绍自己的一个外国朋友	介绍自己的城市以及去过的其他城市，并且进行比较，找出相同处和不同处	22
2. 休闲时光	中国旅游景点类词汇 京剧相关词汇		到+地点+去 只 了 时间补语		我也想到中国去 我喜欢京剧的脸谱 昨晚我只睡了4个小时	介绍自己是否想去中国以及原因，想去哪个城市	介绍自己对于京剧的了解	24

3. 两代人	家庭亲属类词汇 表示烦恼等的词汇 中国常用成语、俗语		形容词谓语句 主语+该怎么办		我很烦 我该怎么办 望子成龙	讲述自己的一个烦恼，大家帮忙出主意解决	介绍父母对自己的期待以及父母如何教育自己	24
4. 不同的文化	颜色类词汇 节日类词汇 中外菜系词汇		更+形容词、动词 疑问代词那 同		婚礼的颜色 不同的节日，同样的祝贺 你更喜欢吃哪一种菜	讲述自己国家的婚礼习俗，并且与中国婚礼习俗进行比较 讲述自己国家和中国的重要节日以及习俗	介绍自己喜欢哪一种菜以及原因 介绍对中国八大菜系的了解	24
5. 饮食和健康	蔬菜类词汇 肉类词汇 身体器官词汇 菜谱		把字句 被字句 动量词-次 了 趋向补语		我把菜谱带来了 一次体检 妈妈减肥	讲述一个饭店的菜谱，有什么菜 讲述自己或者朋友是否有过减肥的经历，对于减肥有什么好建议	讲述自己去医院看病或者体检的一次经历	24

6. 环境和交通	环境类相关词汇		太...了		这里的环境太糟糕了	讲述自己城市或国家存在的破坏环境的问题	针对环境问题提出一些切实可行的建议以及自己如何为环保做出贡献	24
	破坏环境的行为词汇		禁止性词：不能		喂，您不能在这里停车			
			疑问代词活用		谁破坏了我们的家			
Итоговый тест								2
Итого								144

**4. Учебный план программы «Учитесь у меня китайскому языку» (跟我学汉语 4)
4 год обучения**

Раздел	Лексика	Фонетика	Грамматика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо	Количество часов
1. 游览北京	与北京有关的词汇 建筑类词汇 性格特点类词汇		还是-或者 动词词组或者 句子做定语		北京欢迎你 看高楼还是 钻胡同 我认识的北京人	介绍自己的城市 介绍中国各地区的建筑风格	讲述自己知道的北京和北京人（中国人）	22
2. 传统文化	京剧类相关词汇 针灸类相关词汇 少林功夫类相关词汇 中国传统文化类词汇		被字句 趋向补语 结果补语 让		一场特别的京剧演出 我和针灸 少林功夫	介绍自己知道的中国传统文化 介绍关于功夫的电影和明星	讲述中国的针灸	24

3. 社交活动	生日类相关词汇 外貌性格词汇 志愿类相关词汇		给 连动句 兼语句		生日晚会 同桌 青年志愿者	介绍自己的一次志愿者经历 介绍自己想参加的志愿者事业	介绍自己的一词生日晚会经历 介绍自己的一个同桌	24
4. 休闲时光	爱好类相关词汇 网络类相关词汇		上 动词—动词 动词一下		我的爱好 网上聊天 站在别人的角度想一想	介绍自己平时是否经常在网上聊天，常用的聊天软件	介绍自己的爱好	24
5. 保护地球	动物类相关词汇		了 结果补语		火儿 海豚死了 大熊猫	介绍自己知道的残害动物的事情 针对问题提出保护动物的方法以及自己如何保护小动物	介绍中国的大熊猫：特点、生活地、生活习俗等	24

6. 教育和找工作	教育经历类词汇		份		一份简历	根据所提供的简历介绍简历上的人	介绍自己的理想职业	24
	职业类词汇		上的转义		上大学	模拟写一份自己的简历	介绍自己对未来大学的规划	
					理想的职业			
Итоговый тест								2
итого								144

Итоговый контроль по программе «Учитесь у меня китайскому языку»





1. Итоговый контроль по программе «Учитесь у меня китайскому языку» (跟我学汉语 1) 1 год обучения осуществляется в форме **предлагаемого теста** и оценивается в соответствии с системой оценивания, приведенной в Положении о контроле успеваемости обучающихся ЧОУ ДО «Мурманская языковая школа».

一、听力

第一部分









第 1-5 题




例如:		✓
		✗
1.		



2.		
3.		
4.		
5.		




第二部分

第 6-10 题

<p>例如:</p>	 <p>A ✓</p>	 <p>B</p>	 <p>C</p>
<p>6.</p>	 <p>A</p>	 <p>B</p>	 <p>C</p>
<p>7.</p>	 <p>A</p>	 <p>B</p>	 <p>C</p>

8.			
	A	B	C

9.			
	A	B	C

10.			
	A	B	C

第三部分

第 11-15 题

A



B



C



D



E



F



11. () 12.() 13.() 14.() 15.()

16. tā de wǒ de tóngxué d
 A 他的 B 我的 C 同学
17. xīngqīsān xīngqīwǔ xīngqīliù
 A 星期三 B 星期五 C 星期六
18. A 5 B 15 C 50
19. chá píngguǒ bēizi
 A 茶 B 苹果 C 杯子
20. ài xuéxí hěn piàoliang xiǎng huí
 A 爱学习 B 很 漂亮 C 想 回

二、阅读

第一部分

第 21-25 题

		diànshì 电视	×
--	---	---------------	---

例如:		fēijī 飞机	✓
21.		xiě 写	
22.		tīng 听	
23.		cài 菜	
24.		tā 他	



25.		<p>gǒu 狗</p>	
-----	---	------------------	--

第二部分

第 26-30 题

A



B



C



D





E



F

26. Nǐ hǎo, wǒ néng chī yí kuài r ma?
你好，我能吃一块儿吗？
27. Tāmen zài mǎi yīfu ne.
她们在买衣服呢。
28. Tiānqì tài rè le, duō chī xiē shuǐguǒ.
天气太热了，多吃些水果。
29. Lái, wǒmen kànkàn lǐmiàn shì shénme dōngxi.
来，我们看看里面是什么东西。
30. Wéi, nǐ shuìjiào le ma?
喂，你睡觉了吗？



31. Nàge rén shì shéi?
那个人是谁？ B Xià yǔ le.
下雨了。
32. Tā nǚ'ér duō dà le?
他女儿多大了？ C Wǒ bú rènshi tā.
我不认识她。
33. Nǐ de tóngxué zài nǎr gōngzuò?
你的同学在哪儿工作？ D 7 suì.
7岁。
34. Zuótiān shàngwǔ tiānqì zěnmeyàng?
昨天上午天气怎么样？ E Xià ge yuè.
下个月。
35. Bàba shénme shíhòu lái Běijīng ne?
爸爸什么时候来北京呢？ F Hǎo de, xièxiè!
好的，谢谢！

A zuò 坐 B qiánmiàn 前面 C méi guānxi 没关系 D míngzi 名字 E Hànyǔ 汉语 F yuè 月

例如: Nǐ jiào shénme
你 叫 什么 (D) ?

36. Zuótiān shì 8 () 19 rì.
昨天 是 8 () 19 日。

37. Nàge fànguǎnr zài huǒchēzhàn
那个 饭馆儿 在 火车站 ()。

38. Nǐ huì shuō () ma?
你 会 说 () 吗 ?

39. Nǐ hǎo! Wáng xiānsheng zài ma?
男: 你 好 ! 王 先 生 在 吗 ?

40. Duìbuqǐ, wǒ bú huì zuò fàn.
女: 对 不 起 , 我 不 会 做 饭 。


男: (), wǒ huì.
我 会 。

2. Итоговый контроль по программе «**Учитесь у меня китайскому языку**» (跟我学汉语 2) 2 год обучения осуществляется в форме **предлагаемого теста** и оценивается в соответствии с системой оценивания, приведенной в Положении о контроле успеваемости обучающихся ЧОУ ДО «Мурманская языковая школа».

例如:		√
		×
1.		
2.		
3.		

4.		
5.		
6.		
7.		
8.		



9.		
10.		

A



B



C



D



E



F



11()

12.()

13.()

14.()

15.()

A



B



C



D



E



16. () 17.() 18.() 19.() 20.()

21.	A <u>niú nǎi</u> 牛奶	B <u>píngguǒ</u> 苹果	C <u>xīguā</u> 西瓜
22.	A <u>yí cì</u> 一次	B <u>liǎng cì</u> 两次	C <u>ǐu</u> 九次
23.	A <u>xuéxiào</u> 学校	B <u>gōngsī</u> 公司	C <u>gēge jiā</u> 哥哥家
24.	A <u>xiǎng hē shuǐ</u> 想喝水	B <u>shēngbìng le</u> 生病了	C <u>bú shuì le</u> 不睡了
25.	A <u>érzi</u> 儿子	B <u>māma</u> 妈妈	C <u>zhàngfu</u> 丈夫
26.	A <u>tài wǎn le</u> 太晚了	B <u>Xiǎo Zhāng bú zài</u> 小张不在	C <u>bú rènshi lù</u> 不认识路
27.	A <u>liǎng kuài qián</u> 两块 钱	B <u>sān kuài qián</u> 三块 钱	C <u>4 kuài qián</u> 4块 钱
28.	A <u>qíngtiān</u> 晴天	B <u>yīntiān</u> 阴天	C <u>xià yǔ le</u> 下雨了
29.	A <u>chá</u> 茶	B <u>cài</u> 菜	C <u>shuǐguǒ</u> 水果
30.	A <u>chàngē</u> 唱歌	B <u>tiàowǔ</u> 跳舞	C <u>shàngkè</u> 上课



31.	<u>shuō de hǎo</u> A 说得好	<u>xiě de hǎo</u> B 写得好	<u>bú huì xiě</u> C 不会写
32.	<u>tài gāo</u> A 太高	<u>tài guì</u> B 太贵	<u>yánsè bù hǎo</u> C 颜色不好
33.	<u>duō</u> A 200 多	<u>duō</u> B 2000 多	<u>duō</u> C 3000 多
34.	<u>xuéxiào</u> A 学校	<u>yīyuàn</u> B 医院	<u>fàndiàn</u> C 饭店
35.	<u>hào</u> A 13 号	<u>hào</u> B 14 号	<u>hào</u> C 15 号

A		B	
C		D	
E		F	



36. Gěi nín jièshào yíxià, zhè shì wǒmen gōngsī de Lǐ xiānsheng.
37. Kàn shū shíjiān cháng le, yǎnjīng děi xiūxi xiūxi.
38. Nà shì wǒ háizi, tā ài tiàowǔ.
39. Jīntiān xià xuě le, tiānqì hěn lěng.
40. Yīnwèi wǒ bú huì yóuyǒng, suǒyǐ, xiǎoyú, nǐ hǎo!

第二部分

第 41-45 题

<u>wán</u>	<u>jìn</u>	<u>guo</u>	<u>qiān</u>	<u>guì</u>	<u>zìxíngchē</u>
A 完	B 进	C 过	D 千	E 贵	F 自行车



41. Zhègè chuán fēicháng dà, kěyǐ zuò jǐ () rén.
这个 船 非常 大，可以 坐 几 () 人。
42. Qǐng () , zhè jiù shì wǒ de fángjiān.
请 () , 这 就 是 我 的 房 间 。
43. Zuótiān de kǎoshì tí tài duō, wǒ méiyǒu zuò () 。
昨 天 的 考 试 题 太 多 ， 我 没 有 做 () 。
44. Wǒ méi qù () Zhōngguó, wǒ xīwàng jīnnián néng qù Zhōngguó
lǚyóu.
我 没 去 () 中 国 ， 我 希 望 今 年 能 去 中 国
旅 游 。
45. 女: Duìbuqǐ, wǒ bù néng hé nǐ yìqǐ qù mǎi () le.
男: Méi guānxi, wǒ zhīdào nǐ hěn máng.
对 不 起 ， 我 不 能 和 你 一 起 去 买 () 了 。
没 关 系 ， 我 知 道 你 很 忙 。



46. Wǒ shàngwǔ qù wàimiàn mǎile ge xīn shǒujī, jiǔbǎi duō kuài qián,
我 上午 去 外面 买了个新 手机, 九百多 块 钱,
hěn piányi.
很 便宜。
★ Nàge shǒujī bú dào yìqiān yuán.
★ 那个 手机 不到 一 千 元。 ()

47. Shíjiān guò de zhēn kuài, wǒ lái Běijīng nián le. Wǒ nǚ'ér yǐjīng
时 间 过 得 真 快, 我 来 北 京 10 年 了。 我 女 儿 已 经
sù duō le, dōu kāishǐ xuéxí xiě Hànzì le.
5 岁 多 了, 都 开 始 学 习 写 汉 字 了。
★ Wǒ yǒu liǎng ge hái zi.
★ 我 有 两 个 孩 子。 ()

48. Jīntiān shì yuè rì, zài yǒu sān tiān jiù shì wǒ bàba de shēngrì le,
今 天 是 7 月 12 日, 再 有 三 天 就 是 我 爸 爸 的 生 日 了。
Wǒ xiǎng sòng tā yí ge diànnǎo.
我 想 送 他 一 个 电 脑。
★ yuè rì shì wǒ de shēngrì.
★ 7 月 15 日 是 我 的 生 日。 ()

49. Wéi, jiě, wǒ de fēijī shì shí diǎn líng qī de, zài yǒu fēnzhōng wǒ
喂，姐，我的飞机是十点零七的，再有20分钟我
jiù dào jīchǎng le. Wǒmen xiàwǔ jiàn.
就到机场了。我们下午见。
Wǒ zài qù jīchǎng de lù shàng.
★我在去机场的路上。 ()

50. Zuótiān hé péngyoumen zài wàimiàn wánle yí ge wǎnshàng, hěn lèi,
昨天和朋友们在外面玩儿了一个晚上，很累，
dànshì hěn gāoxìng.
但是很高兴。
Zuótiān wánr de bù gāoxìng.
★昨天玩儿得不高兴。 ()



- A Tā bú rènshi nǐ.
它不认识你。
- B Hěn jìn, cóng zhèr zuò chūzūchē, liù-qī fēnzhōng jiù dào le.
很近，从这儿坐出租车，六七分钟就到了。
- C Tā sān nián de shíjiān lǐ, xiěle bēn shū.
她三年的时间里，写了4本书。
- D Nǐ bǐ tā dà yí suì.
你比他大一岁。
- E Tā zài nǎr ne? Nǐ kànjiàn tā le ma?
他在哪儿呢？你看见他了吗？
- F Xiǎo Liú jiào wǒ yìqǐ qù pǎobù.
小刘叫我去跑步。

51. Wǒmen yào xiàng nín xuéxí!
我们要向您学习！
52. Huǒchēzhàn lí zhèr yuǎn ma?
火车站离这儿远吗？
53. Yǐjīng kuài diǎn le, nǐ hái chūqù zuò shénme?
已经快8点了，你还出去做什么？
54. Xiǎogǒu zěnmē le? Wèi shénme bù chī dōngxī?
小狗怎么了？为什么不吃东西？
55. Dànshì, nǐ zhīdào, nǐ méiyǒu tā gāo.
但是，你知道，你没有他高。



A Tā shì wǒ dìdì de zhōngxué tóngxué.
他是我弟弟的中学同学。

B Xièxie nín gěi wǒmen de bāngzhù!
谢谢您给我们的帮助！

C Tā xiànzài měi tiān gōngzuò 10 ge xiǎoshí, xīngqīliù yě bù xiūxi.
他现在每天工作10个小时，星期六也不休息。

D Nǐmen tīng dǒng wǒ shuō de huà le ma?
你们听懂我说的话了吗？

E Děng yíxià. Nǐ zěnmē huílai zhème wǎn?
等一下。你怎么回来这么晚？

56. Dàjiā hǎo! Wǒ xìng Wáng, shì xīn lái de Hànyǔ lǎoshī.
大家好！我姓王，是新来的汉语老师。

57. Zhège yuè zhēn de fēicháng máng.
这个月真的非常忙。

58. Kāi mén, kuài kāi mén.
开门，快开门。

59. Tā xiàozhe duì wǒ shuō: "bú kèqi."
她笑着对我说：“不客气。”

60. Wǒ de tiān! Nǐmen rènshi? Zhè zěnmē kěnéng?
我的天！你们认识？这怎么可能？



3. Итоговый контроль по программе «Учитесь у меня китайскому языку» (跟我学汉语 3) 3 год обучения осуществляется в форме предлагаемого теста и оценивается в соответствии с системой оценивания, приведенной в Положении о контроле успеваемости обучающихся ЧОУ ДО «Мурманская языковая школа».

A



B



C



D



E



F



1. () 2.() 3.() 4.() 5.()

A



B



C



D



E



1. () 7.() 8.() 9.() 10.()

11. ★	北京话和普通话是相同的。	()
12. ★	会议室在 8 层。	()
13. ★	他已经到了。	()
14. ★	这是辆旧车。	()
15. ★	小孩子爱吃蛋糕。	()
16. ★	他在北京玩了很多地方。	()
17. ★	周明坐火车时喜欢看报纸。	()
18. ★	他喜欢音乐, 也喜欢运动。	()
19. ★	她对自己的工作没兴趣。	()
20. ★	他们在买空调。	()

21.	A 迟到了	B 生病了	C 生气了
22.	A 教室	B 机场	C 宾馆
23.	A 有两只	B 爱跳舞	C 是新来的
24.	A 一次	B 两次	C 三次
25.	A 商店	B 书店	C 学校东门
26.	A 汉语	B 历史	C 数学
27.	A 喜欢看球赛	B 喜欢打篮球	C 喜欢参加比赛
28.	A 买个新的	B 买个贵的	C 先借一个
29.	A 上网	B 爬山	C 游泳
30.	A 国外	B 飞机上	C 老地方



31.	A 习惯	B 天气	C 文化
32.	A 夫妻	B 妈妈和儿子	C 爸爸和女儿
33.	A 很矮	B 很大	C 黄色的
34.	A 多云	B 很热	C 更冷
35.	A 邻居的	B 客人的	C 校长的
36.	A 夏天来了	B 月亮出来了	C 天黑得早了
37.	A 在二层	B 影响不大	C 已经结束了
38.	A 不要离开	B 给她写信	C 有更好的成绩
39.	A 衬衫里	B 洗手间	C 椅子上
40.	A 在洗澡	B 在睡觉	C 在看新闻

- A 太好了！需要我帮忙吗？
- B 今天把我饿坏了，还有什么吃的吗？
- C 你最好再检查一下，看还有没有问题。
- D 没问题，你就放心吧。
- E 当然。我们先坐公共汽车，然后换地铁。
- F 这条裤子你花了多少钱？

41. 我的作业早就完成了。	()
42. 你先来个苹果，我去给你做碗面条儿。	()
43. 我终于有了自己的大房子了，明天就可以搬家了。	()
44. 这几天我不在家，小狗就请你帮我照顾了。	()
45. 姐姐给我买的，我也不太清楚。	()

- A 银行马上就要关门了。
- B 那是我叔叔的儿子，一岁多了。
- C 把菜单儿给我，我们喝杯绿茶吧？
- D 我的几个同事周末想去北京玩儿，但他们都不会开车。
- E 昨天的雨下得非常大，我没带伞。

46. 这个小孩儿胖胖的，真可爱。	()	()
47. 我哥是司机，我问问他，看他有没有时间。	()	()
48. 你怎么又生病了？	()	()
49. 没关系，我明天去也可以。	()	()
50. 好的，我也有些渴了。	()	()

第 51-55 题

A 其实 B 感冒 C 附近 D 舒服 E 声音 F 把

例如：她说话的 (E) 多好听啊！

51. 电影马上就要开始了，() 手机关了吧。
 52. 他很高，这张桌子太低，坐着很不 ()。
 53. 您可以选择火车站 () 的宾馆，住那儿会更方便。
 54. 天气冷，你多穿点儿衣服，小心 ()。
 55. 对一个女人来说，漂亮、聪明都很重要，但 () 更重要的是快乐。

第 56-60 题

A 刻 B 一直 C 节 D 爱好 E 被 F 打扫

例如：A：你有什么 (D) ？

B：我喜欢体育。

56. A：请问，现在是十一点吗？

B：现在十一点十五了，您的表慢了一 ()。

57. A：最近怎么 () 没看见他？

B：他去旅游了，可能这个周末才能回来。

58. A: 牛奶呢?

B: 一定是 () 猫喝了。

59. A: 你家的厨房真干净!

B: 当然了, 为了欢迎你, 我已经 () 了两个多小时了。

60. A: 买这么多鲜花, 今天是谁的生日啊?

B: 今天是9月10日, 教师 ()! 这是为老师准备的。

第 61-70 题

例如: 您是来参加今天会议的吗? 您来早了一点儿, 现在才八点半。您先进来坐吧。

★ 会议最可能几点开始?

A 8 点

B 8 点半

C 9 点 ✓

61. 人们常说: 今天工作不努力, 明天努力找工作。

★ 这句话的意思主要是:

A 要努力工作

B 明天会更好

C 时间过得太快

62. 请大家把黑板上的这些词写在本子上, 回家后用这些词语写一个小故事, 别忘了, 最少写 100 字。

★ 说话人最可能是做什么的?

A 老师

B 学生

C 经理

63. 我对这儿很满意, 虽然没有花园, 但是离河边很近, 那里有草地, 有大树, 还有鸟; 虽然冬天天气很冷, 但是空气新鲜, 而且房间里一点儿也不冷。

★ 使他觉得满意的是:

A 没有花园

B 房间很大

C 离河很近

64. 昨天晚上睡得太晚，今天起床时已经

点多了，我刷了牙，洗了脸，就出来了，差点儿忘了关门。到了公司，会议已经开始了。没办法，我只能站在外面等休息时间。

★ 他今天早上：

A 没复习

B 迟到了

C 忘了关门

65. 我去年春节去过一次上海，今年再去的时候，发现那里的变化非常大。经过那条街道时，我几乎不认识了。

★ 根据这段话，可以知道：

A 现在是春节

B 上海变化很大

C 上海人很热情

66. 世界真的很小，我昨天才发现，你给小张介绍的男朋友是我妻子以前的同事。

★ 小张的男朋友是我妻子：

A 以前的同事

B 以前的丈夫

C 以前的男朋友

67. 下班后，在路上遇到一个老同学。好久没见面，我们就在公司旁边那个咖啡馆里坐了坐，一边喝咖啡一边说了些过去的事，所以回来晚了。

★ 根据这段话，可以知道：

A 他回到家了

B 他正在喝咖啡

C 咖啡馆在公园旁边

68. 小刘是一位小学老师，教三年级的数学，他虽然很年轻，但是课讲得很好，同学们都很喜欢他。

★ 学生为什么喜欢刘老师？

A 很年轻

B 课讲得好

C 对学生要求高



69. 今天12号了，晚上陈阿姨要来家里，家里有菜，有鱼，还有些羊肉，但是没有水果了，你去买些香蕉、葡萄吧，再买个西瓜？

★ 家里需要买什么？

A 鸡蛋

B 水果

C 果汁

70. 有人问我长得像谁，这个问题不太好回答。家里人一般觉得我的鼻子和耳朵像我爸爸，眼睛像我妈妈。

★ 关于他，下面哪个是对的？

A 头发很长

B 不像妈妈

C 鼻子像爸爸

第 71-75 题

例如：小船 上 一 河 条 有

河上有一条小船。

71. 弟弟 笑了 高兴地

72. 简单 上午的考试 比较

73. 越来越好 变得 这个城市的环境 了

74. 送给他 那位 医生 一个礼物

75. 其他班的成绩 有 也 很大 提高

76. 医院离这儿很远，我们坐（ chū ）租车去吧。

77. 一（ yuán ）是 10 角，一角是 10 分。

78. 我不认识他，你知道他姓什么、（ jiào ）什么吗？

79. （ Zhōng ）间穿红裙子的一定是他妹妹。

80. 我已经饱了，不想吃（ mǐ ）饭了。



4. Итоговый контроль по программе «Учитесь у меня китайскому языку» (跟我学汉语 4) 4 год обучения осуществляется в форме предлагаемого теста и оценивается в соответствии с системой оценивания, приведенной в Положении о контроле успеваемости обучающихся ЧОУ ДО «Мурманская языковая школа».

第 1-10 题：判断对错。

例如：我想去办个信用卡，今天下午你有时间吗？陪我去一趟银行？

★ 他打算下午去银行。 (√)

现在我很少看电视，其中一个原因是，广告太多了，不管什么时间，也不管什么节目，只要你打开电视，总能看到那么多的广告，浪费我的时间。

★ 他喜欢看电视广告。 (×)

1. ★ 飞机还没起飞。 ()

2. ★ 不饿就不要吃早饭。 ()

3. ★ 经理发现了小王的一些缺点。 ()

4. ★ 女朋友听过这个笑话。 ()

5. ★ 他没有翻译第二部分。 ()

6. ★ 服务员的京剧唱得很好。 ()

7. ★ 王老师现在是教授了。 ()

8. ★ 他想买个大房子。 ()

9. ★ 他在理发店。 ()

10. ★ 这个咖啡馆儿很热闹。 ()

第 11-25 题：请选出正确答案。

例如：女：该加油了，去机场的路上有加油站吗？

男：有，你放心吧。

问：男的主要是什么意思？

- A 去机场 B 快到了 C 油是满的 D 有加油站
11. A 没纸了 B 男的没发 C 打印机坏了 D 传真机坏了
12. A 将来 B 理想 C 小说 D 职业
13. A 办签证 B 去学校 C 打网球 D 打羽毛球
14. A 不想出国 B 换个箱子 C 不符合规定 D 早点儿回来
15. A 变胖了 B 很难受 C 正在减肥 D 工作很辛苦
16. A 是研究生 B 参加工作了 C 已经毕业了 D 在准备考试
17. A 打扫 B 等人 C 爬山 D 购物

18. A 幽默 B 很难过 C 很粗心 D 没有耐心
19. A 很酸 B 很甜 C 很咸 D 很辣
20. A 他们输了 B 他们赢了 C 他们放弃了 D 他们很愉快
21. A 学钢琴 B 去旅游 C 做生意 D 锻炼身体
22. A 肚子疼 B 感冒了 C 觉得热 D 穿得太少
23. A 周末 B 下周 C 两周后 D 下个月
24. A 医生 B 导游 C 卖家具的 D 开出租车的
25. A 我不会 B 马上来 C 没法解释 D 解决不了

第 26-45 题：请选出正确答案。

例如：男：把这个文件复印五份，一会儿拿到会议室发给大家。

女：好的。会议是下午 3 点吗？

男：改了。三点半，推迟了半个小时。

女：好，602 会议室没变吧？

男：对，没变。

问：会议几点开始？

- | | | | | |
|-----|-------------|--------------|------------------|--------------|
| | A 两点 | B 3 点 | C 3: 30 ✓ | D 6 点 |
| 26. | A 医院 | B 宾馆 | C 图书馆 | D 体育场 |
| 27. | A 很奇怪 | B 很随便 | C 很一般 | D 很正式 |
| 28. | A 撞车了 | B 车速太慢 | C 他们是记者 | D 女的很小心 |
| 29. | A 生病了 | B 丢了电脑 | C 忘了密码 | D 弄坏镜子了 |
| 30. | A 5 点 | B 下班以后 | C 明天 | D 下个星期 |
| 31. | A 两元 | B 3 元 5 角 | C 7 元 | D 9 元 |

32. A 买手机 B 去亲戚家 C 交电话费 D 找李大夫
33. A 毛巾 B 帽子 C 钥匙 D 笔记本
34. A 车上 B 火车站 C 电梯里 D 地铁上
35. A 公园 B 商店 C 洗手间 D 公共汽车
36. A 睡觉 B 散散步 C 洗个澡 D 回忆过去
37. A 要互相关心 B 做事要冷静 C 运动很重要 D 怎样改变心情
38. A 脾气好 B 爱做梦 C 很成功 D 工作压力大
39. A 喝酒 B 抽烟 C 踢足球 D 说假话
40. A 警察 B 司机 C 学生 D 家长
41. A 变宽了 B 比较窄 C 禁止停车 D 没有红绿灯
42. A 失望 B 羡慕 C 后悔 D 激动

43. A 是演员 B 结婚了 C 很年轻 D 没有得奖

44. A 家里 B 厨房 C 教室 D 会议室

45. A 开会 B 参观 C 听广播 D 看电视

第 46-50 题：选词填空。

A 随着 B 尝 C 春节 D 坚持 E 收拾 F 提醒

46 虽然现在离()还有段时间，但是不少人已经开始准备过年的东西了。

47 研究证明，人们的心情会()天气的变化而变化。

48 明天可能下雨，你记得()儿子带雨伞。

49 这是你做的饺子？真香！我先()一个。

50 快把房间()一下，准备一些水果，一会儿有客人要来。

第 51-55 题：选词填空。

A 反映 B 陪 C 温度 D 堵车 E 来得及 F 肯定

51 A：这些瓶子的数量对吧？

B：我都仔细检查过了，()没问题。

52 A：讨论会开得顺利吗？

B：顺利，大家()了不少管理过程中出现的问题，对下一步工作很有帮助。

53 A: 火车快开了, 他怎么还没来?

B: 他一般很准时的, 可能是路上 (), 别着急, 再等等。

54 A: 快点儿, 今天千万不能迟到。

B: 还有 10 分钟呢, ()。

55 A: 我 () 你一起去吧, 可以顺便活动活动。

B: 太好了, 我们现在就出发。

第 56-65 题: 排列顺序。

例如: A: 可是今天起晚了

B: 平时我骑自行车上下班

C: 所以就打车来公司

B A C

56 A: 她就给我留下了极深的印象
B: 那就是她特别热情、特别友好
C: 第一次和王小姐见面 _____

57 A: 茶不仅仅是一种饮料
B: 它在中国有着几千年的历史
C: 而且还是一种文化 _____

58 A: 昨天我和同事去逛街
B: 可惜没有我穿的号了
C: 我看上了一双挺漂亮的鞋，还打折 _____

59 A: 所以你喜欢哪种颜色
B: 因为不同的颜色表示不同的性格
C: 就说明你是哪种性格的人 _____

56 A: 因为工作的需要
B: 所以我去过那里几次

C: 对当地的文化有一些简单的了解

57. A: 被大家普遍使用的是汉语普通话

B: 中国是一个多民族的国家

C: 很多民族都有自己的语言

58. A: 还是从材料的质量上看

B: 无论从价格方面看

C: 这种盒子都是值得考虑的

59. A: 这种鱼生活在深海中

B: 看起来像一个个会游泳的小电灯

C: 它们的身体能发出美丽的亮光

60. A: 是父母的鼓励给了她信心

B: 其实她小时候很普通

C: 让她后来终于成为一位优秀的演员

61. A: 我们还是经常打电话联系

B: 尽管已经毕业那么多年

C: 他是我大学时最好的同学 _____

第 66-85 题: 请选出正确答案。

例如: 她很活泼, 说话很有趣, 总能给我们带来快乐, 我们都很喜欢和她在一起。

★ 她是个什么样的人?

A 幽默 ✓ B 马虎 C 骄傲 D 害羞

66. 小时候弟弟比我矮, 现在却超过我了, 看着他一米八二的个子, 我真是羡慕极了。

★ 根据这句话, 可以知道现在:

A 我一米八 B 我比弟弟矮 C 弟弟个子矮 D 我同情弟弟

67. 我是前天到北京的, 想借这次机会去长城看看, 可是公司的事情很多, 时间安排得很紧张。

★ 我最可能来北京:

A 旅游 B 休息 C 出差 D 请假

68. 地球是我们共同的家, 保护环境就是保护我们自己, 为减少污染, 我们应该养成节约的习惯, 节约用水、节约用纸等等。

★ 节约用纸主要是为了:

A 保护环境 B 限制用水 C 改变地球 D 发展经济

69. 一些电影院拒绝观众带任何食品、饮料，人们不得不买电影院卖的东西。很多观众批评这个做法，因为电影院的東西特別貴，大約比超市貴三倍。

★ 观众对什么不满意？

A 票价高 B 座位少 C 东西太贵 D 电影不精彩

70. 进入21世纪，随着科学技术的发展，人与人的联系越来越方便，上网发电子邮件的人越来越多，写信的人越来越少。

★ 根据这段话，人们更喜欢怎么交流？

A 寄信 B 谈话 C 打电话 D 写电子邮件

71. 长江是中国也是亚洲最长的河，全长6397公里，它由西向东，流经十几个省市，最后由上海市流入东海。

★ 长江：

A 世界最长 B 是黄色的 C 流向东部 D 近1万公里

72. 兴趣是最好的老师，如果孩子对一件事情感兴趣，那他一定会主动、努力地去学习，效果也会更好。

★ 为了提高学习效果，应该让孩子：

A 积累经验 B 努力学习 C 产生兴趣 D 相信自己

73. 有的时候，我们要学会拒绝别人。拒绝别人，要找到合适、礼貌的方法，否则，如果表达不合适，就会引起误会。

★ 这段话主要说怎样：

A 拒绝别人 B 获得尊重 C 减少误会 D 获得原谅

74. 以前，日记是写给自己看的，然而现在更多的年轻人喜欢把自己的日记放到网站上，希望和更多的人交流。

★ 现在许多年轻人写日记：

A 写得很短 B 代替交流 C 只在网上写 D 允许别人看

75. 一个不喜欢开玩笑的人，不一定让人讨厌。但是一个会开玩笑的人，往往让人觉得很可爱。

★ 会开玩笑的人：

A 更聪明 B 很成熟 C 让人喜欢 D 比较无聊

76. 怎样才能说一口流利的外语呢？如果你有一定的语言基础和经济条件，那么出国是最好的选择。因为语言环境对学习语言有重要的作用。

★ 去国外学习外语是因为：

A 语言环境好 B 经济条件好 C 有语言基础 D 学习更认真

77. “生日快乐！”“祝爸爸生日快乐！”晚上我刚回到家，妻子和儿子就一起祝我生日快乐，并送给我生日礼物。这时我才明白过来，今天是我的生日。

★ 根据这段话，可以知道我：

A 加班了 B 身体不舒服 C 没按时回家 D 忘记了生日

78. 我对现在的这份工作还比较满意。首先，我学的就是这个专业；其次，同事们都很喜欢我；另外，工资也还算可以，还有奖金，收入不错。

★ 根据这段话，可以知道我：

A 工作累 B 受欢迎 C 奖金很少 D 收入很低

79. 交通工具是现代生活中不可缺少的一部分。常见的交通工具包括汽车、飞机、船等，这一切拉近了人与人之间的距离，并且扩大了人们的活动范围。

★ 这段话主要谈：

A 生活经历 B 交通工具 C 社会责任 D 夫妻感情



80-81.

森林里，动物们决定举办一个晚会，这次演出吸引了几乎所有的动物。他们都很积极，准备的节目各有特点，小鸟要给大家唱歌，老虎要跳舞，小猫要画画儿，猴子要讲故事，狮子说他给大家照相，熊猫说：“我不会表演，但是我可以当观众，为大家鼓掌。”最后只剩下小牛了，她想了很久，忽然得意地说：“我负责为大家送免费的牛奶！”

★ 谁打算为大家讲故事？

A 狗 B 马 C 猴子 D 小猪

★ 小牛负责为大家：

A 报名 B 送牛奶 C 填写地址 D 做巧克力

82-83.

什么是真正的朋友？不同的人会有不同的理解，而我的理解是：在你遇到困难的时候，朋友会勇敢地站出来，及时给你帮助；在你孤单或者伤心流泪的时候，朋友会陪在你身边，想办法让你感到幸福；无论你是穷人还是富人，真正的朋友永远值得你信任。

★ 根据这段话，朋友可以帮你：

A 总结经验 B 照顾家人 C 远离危险 D 解决难题

★ 这段话主要介绍的是：

A 精神 B 爱情 C 态度 D 友谊

84-85.

南半球和北半球的季节正好相反。当北半球到处春暖花开的时候，南半球已经进入凉快的秋天，树叶也开始慢慢地变黄了；当北半球的气温逐渐降低的时候，南半球的天气却开始热起来，人们已经脱掉了厚厚的大衣。

★ 南半球是秋天的时候，北半球是：

A 春天 B 夏天 C 秋天 D 冬天

★ 关于南北半球，可以知道：

A 季节不同 B 南半球更热 C 北半球植物多 D 秋天都很干燥

第 86-95 题：完成句子。

例如：那座桥 800 年的 历史 有 了

那座桥有 800 年的历史了。

86. 音乐 喜欢 流行 他 听

87. 有效 这种药 对 头疼 很

88. 更 南方 的 湿润 气候

89. 自己的 每个人 优点和缺点 都 有

90. 公司 机会 提供了 一些 学习的

91. 看懂 能 他 中文 说明书

92. 菜 的 怎么样 这个 味道

93. 内容 那本杂志 的 十分 丰富

94. 区别 发现 你 这两张照片的 吗 了

95. 符合 太 他的看法 不 实际

第 96-100 题：看图，用词造句。



例如：

乒乓球

她很喜欢打乒乓球。



96.

试



97.

答案

98.



风景

99.



醒

100.



脏

Материалы для педагога:

1. 《跟我学汉语 1》学生用书, 人民教育出版社, 2016;
2. 《跟我学汉语 1》教师用书, 人民教育出版社, 2016;
3. 《跟我学汉语 1》练习册, 人民教育出版社, 2016;
4. 《跟我学汉语 1》生词卡片, 人民教育出版社, 2016;
5. 《跟我学汉语 1》CD 两张, 人民教育出版社, 2016; ,
6. 《跟我学汉语 2》学生用书, 人民教育出版社, 2016;
7. 《跟我学汉语 2》教师用书, 人民教育出版社, 2016;
8. 《跟我学汉语 2》练习册, 人民教育出版社, 2016; ,
9. 《跟我学汉语 2》生词卡片, 人民教育出版社, 2016;
10. 《跟我学汉语 2》CD 两张, 人民教育出版社, 2016; ,
11. 《跟我学汉语 3》学生用书, 人民教育出版社, 2016;
12. 《跟我学汉语 3》教师用书, 人民教育出版社, 2016;
13. 《跟我学汉语 3》练习册, 人民教育出版社, 2016;
14. 《跟我学汉语 3》生词卡片, 人民教育出版社, 2016;
15. 《跟我学汉语 3》CD 两张, 人民教育出版社, 2016;
16. 《跟我学汉语 4》学生用书, 人民教育出版社, 2016;
17. 《跟我学汉语 4》教师用书, 人民教育出版社, 2016;
18. 《跟我学汉语 4》练习册, 人民教育出版社, 2016;
19. 《跟我学汉语 4》生词卡片, 人民教育出版社, 2016;
20. 《跟我学汉语 4》CD 两张, 人民教育出版社, 2016;
21. 10. Лю Сюнь, Сирко Е.В., Новый практический курс китайского языка: Пособие для преподавателей, BLCUP, 2008;
22. Лю Сюнь, Сирко Е.В., Новый практический курс китайского языка: CD, 2009;
23. Лю Сюнь, Сирко Е.В., Новый практический курс китайского языка: Учебник, BLCUP, 2008;
24. Сайт для преподавателей: [汉语考试服务网](#)

Материалы для обучающихся:

1. 《跟我学汉语 1》学生用书, 人民教育出版社, 2016 ;
2. 《跟我学汉语 1》教师用书, 人民教育出版社, 2016 ;
3. 《跟我学汉语 1》生词卡片, 人民教育出版社, 2016 ;
4. 《跟我学汉语 1》CD 两张, 人民教育出版社, 2016 ; ,
5. 《跟我学汉语 2》教师用书, 人民教育出版社, 2016 ;
6. 《跟我学汉语 2》练习册, 人民教育出版社, 2016 ; ,
7. 《跟我学汉语 2》CD 两张, 人民教育出版社, 2016 ; ,
8. 《跟我学汉语 3》学生用书, 人民教育出版社, 2016 ;
9. 《跟我学汉语 3》练习册, 人民教育出版社, 2016 ;
10. 《跟我学汉语 3》生词卡片, 人民教育出版社, 2016 ;
11. 《跟我学汉语 4》学生用书, 人民教育出版社, 2016 ;
12. 《跟我学汉语 4》教师用书, 人民教育出版社, 2016 ;
13. 《跟我学汉语 4》生词卡片, 人民教育出版社, 2016 ;
14. 《跟我学汉语 4》CD 两张, 人民教育出版社, 2016 ;
15. Сайт для учащихся: [汉语考试服务网](#)

Список литературы

Материалы для педагога:

1. 《跟我学汉语 1》学生用书, 人民教育出版社, 2016;
2. 《跟我学汉语 1》教师用书, 人民教育出版社, 2016;
3. 《跟我学汉语 1》练习册, 人民教育出版社, 2016;
4. 《跟我学汉语 1》生词卡片, 人民教育出版社, 2016;
5. 《跟我学汉语 2》学生用书, 人民教育出版社, 2016;
6. 《跟我学汉语 2》教师用书, 人民教育出版社, 2016;
7. 《跟我学汉语 2》练习册, 人民教育出版社, 2016;
8. 《跟我学汉语 2》生词卡片, 人民教育出版社, 2016;



9. 《跟我学汉语 3》学生用书, 人民教育出版社, 2016;
10. 《跟我学汉语 3》教师用书, 人民教育出版社, 2016;
11. 《跟我学汉语 3》练习册, 人民教育出版社, 2016;
12. 《跟我学汉语 3》生词卡片, 人民教育出版社, 2016;
13. 《跟我学汉语 4》学生用书, 人民教育出版社, 2016;
14. 《跟我学汉语 4》教师用书, 人民教育出版社, 2016;
15. 《跟我学汉语 4》练习册, 人民教育出版社, 2016;
16. 《跟我学汉语 4》生词卡片, 人民教育出版社, 2016;

Материалы для обучающихся:

1. 《跟我学汉语 1》学生用书, 人民教育出版社, 2016 ;
2. 《跟我学汉语 1》教师用书, 人民教育出版社, 2016 ;
3. 《跟我学汉语 1》生词卡片, 人民教育出版社, 2016 ;
4. 《跟我学汉语 1》CD 两张, 人民教育出版社, 2016 ; ,
5. 《跟我学汉语 2》练习册, 人民教育出版社, 2016 ; ,
6. 《跟我学汉语 2》CD 两张, 人民教育出版社, 2016 ; ,
7. 《跟我学汉语 3》练习册, 人民教育出版社, 2016 ;
8. 《跟我学汉语 3》生词卡片, 人民教育出版社, 2016 ;
9. 《跟我学汉语 4》学生用书, 人民教育出版社, 2016 ;
10. 《跟我学汉语 4》教师用书, 人民教育出版社, 2016 ;
11. 《跟我学汉语 4》生词卡片, 人民教育出版社, 2016.



Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Подписи отправителя:	 Владелец сертификата: организация, сотрудник	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
	 ЧОУ ДО "МУРМАНСКАЯ ЯЗЫКОВАЯ ШКОЛА" Покровская Ольга Сергеевна, Генеральный Директор	01B2E5700048AF249142C8F496FD5E6A5A с 09.11.2022 09:41 по 09.02.2024 09:41 GMT+03:00	29.08.2023 20:39 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа